



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E-EDUCATIE

ANEXA 1. STUDIUL DE FEZABILITATE

- conținut cadru¹ -

- conform H.G. nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice -

PROIECT NR. 19260/2020

IMBUNATATIREA INFRASTRUCTURII TIC IN DOMENIUL E-EDUCATIE, ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU

AMPLASAMENT:

Echipamentele de tipul tabletelor scolare precum si echipamentele IT (table interactive, laptop-uri, router) ce urmeaza sa fie achizitionate prin prezentul proiect vor fi repartizate unitatilor scolare de pe raza Orasului Talmaciu, fiind folosite de toate cadrele didactice si toti elevii in procesul de derulare a cursurilor on-line.

Tabletele ce se doresc a se achizitiona prin prezentul proiect urmeaza sa fie date in folosinta tuturor elevilor prin intermediul reprezentantilor legali/tutorilor acestora, pe baza de proces verbal de predare primire.

BENEFICIAR:

Oras TALMACIU, judetul Sibiu

¹ Conținutul-cadru al studiului de fezabilitate poate fi adaptat, în funcție de specificul și complexitatea obiectivului de investiții propus.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultură”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

LISTA DE SEMNATURI

ELABORATOR:

SC PTB CONSULT R SRL

Mun.Sibiu, str. George Toparceanu, nr.9.

Tel: 0269 206048

ORC Sibiu: J32 / 55 / 2005

CUI : RO17131582



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

COLECTIV DE ELABORARE

PRENUME, NUME

SEMNATURA

CAPITOL

Cristea Cristina

Administrator

Mircea Adelina

Tehnoredactare

Goia Alina

Devize



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

BORDEROU

(A) PIESE SCRISE

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

- 1.1. Denumirea obiectivului de investiții
- 1.2. Ordonator principal de credite/investitor
- 1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)
- 1.4. Beneficiarul investiției
- 1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate

2. Situația existentă și necesitatea realizării obiectivului/proiectului de investiții

- 2.1. Concluziile studiului de prefezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil) privind situația actuală, necesitatea și oportunitatea promovării obiectivului de investiții și scenariile/opțiunile tehnico-economice identificate și propuse spre analiză
- 2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare
- 2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor
- 2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții
- 2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

3. Identificarea, propunerea și prezentarea a minimum două scenarii/opțiuni tehnico-economice pentru realizarea obiectivului de investiții²

Pentru fiecare scenariu/opțiune tehnico-economic(ă) se vor prezenta:

3.1. Particularități ale amplasamentului:

- a) descrierea amplasamentului (localizare - intravilan/extravilan, suprafața terenului, dimensiuni în plan, regim juridic - natura proprietății sau titlul de proprietate, servituți, drept de preempțiune, zonă de utilitate publică, informații/obligații/constrângeri extrase din documentațiile de urbanism, după caz);
- b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;
- c) orientări propuse față de punctele cardinale și față de punctele de interes naturale sau construite;

² În cazul în care anterior prezentului studiu a fost elaborat un studiu de prefezabilitate, se vor prezenta minimum două scenarii/opțiuni tehnico-economice dintre cele selectate ca fezabile la faza studiu de prefezabilitate.

Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E-EDUCATIE

d) surse de poluare existente în zonă;

e) date climatice și particularități de relief;

f) existența unor:

- rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
- posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;
- terenuri care aparțin unor instituții care fac parte din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională;

g) caracteristici geofizice ale terenului din amplasament - extras din studiul geotehnic elaborat conform normativelor în vigoare, cuprinzând:

- (i) date privind zonarea seismică;
- (ii) date preliminare asupra naturii terenului de fundare, inclusiv presiunea convențională și nivelul maxim al apelor freatice;
- (iii) date geologice generale;
- (iv) date geotehnice obținute din: planuri cu amplasamentul forajelor, fișe complexe cu rezultatele determinărilor de laborator, analiza apei subterane, raportul geotehnic cu recomandările pentru fundare și consolidări, hărți de zonare geotehnică, arhive accesibile, după caz;
- (v) încadrarea în zone de risc (cutremur, alunecări de teren, inundații) în conformitate cu reglementările tehnice în vigoare;
- (vi) caracteristici din punct de vedere hidrologic stabilite în baza studiilor existente, a documentărilor, cu indicarea surselor de informare enunțate bibliografic.

3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic:

- caracteristici tehnice și parametri specifici obiectivului de investiții;
- varianta constructivă de realizare a investiției, cu justificarea alegerii acesteia;
- echiparea și dotarea specifică funcțiunii propuse.

3.3. Costurile estimative ale investiției:

- costurile estimate pentru realizarea obiectivului de investiții, cu luarea în considerare a costurilor unor investiții similare, ori a unor standarde de cost pentru investiții similare corelativ cu caracteristicile tehnice și parametrii specifici obiectivului de investiții;
- costurile estimative de operare pe durata normată de viață/de amortizare a investiției publice.

3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:

- studiu topografic;
- studiu geotehnic și/sau studii de analiză și de stabilitatea terenului;
- studiu hidrologic, hidrogeologic;



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

- studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată pentru creșterea performanței energetice;
- studiu de trafic și studiu de circulație;
- raport de diagnostic arheologic preliminar în vederea exproprierii, pentru obiectivele de investiții ale căror amplasamente urmează a fi expropriate pentru cauză de utilitate publică;
- studiu peisagistic în cazul obiectivelor de investiții care se referă la amenajări spații verzi și peisajere;
- studiu privind valoarea resursei culturale;
- studii de specialitate necesare în funcție de specificul investiției.

3.5. Grafice orientative de realizare a investiției

4. Analiza fiecărui/fiecărei scenariu/opțiuni tehnico - economic(e) propus(e)

4.1. Prezentarea cadrului de analiză, inclusiv specificarea perioadei de referință și prezentarea scenariului de referință

4.2. Analiza vulnerabilităților cauzate de factori de risc, antropici și naturali, inclusiv de schimbări climatice, ce pot afecta investiția

4.3. Situația utilităților și analiza de consum:

- necesarul de utilități și de relocare/protejare, după caz;
- soluții pentru asigurarea utilităților necesare.

4.4. Sustenabilitatea realizării obiectivului de investiții:

- a) impactul social și cultural, egalitatea de șanse;
- b) estimări privind forța de muncă ocupată prin realizarea investiției: în faza de realizare, în faza de operare;
- c) impactul asupra factorilor de mediu, inclusiv impactul asupra biodiversității și a siturilor protejate, după caz;
- d) impactul obiectivului de investiție raportat la contextul natural și antropic în care acesta se integrează, după caz.

4.5. Analiza cererii de bunuri și servicii, care justifică dimensionarea obiectivului de investiții

4.6. Analiza financiară, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță financiară: fluxul cumulat, valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate; sustenabilitatea financiară

4.7. Analiza economică³, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță economică: valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate și raportul cost-beneficiu sau, după caz, analiza cost-eficacitate

4.8. Analiza de senzitivitate³

4.9. Analiza de riscuri, măsuri de prevenire/diminuare a riscurilor

³ Prin excepția de la prevederile pct. 4.7 și 4.8, în cazul obiectivelor de investiții a căror valoare totală estimată nu depășește pragul pentru care documentația tehnico-economică se aprobă prin hotărâre a Guvernului, potrivit prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, se elaborează analiza cost-eficacitate.

5.Scenariul/Opțiunea tehnico-economic(ă) optim(ă), recomandat(ă)

5.1. Comparația scenariilor/opțiunilor propuse, din punct de vedere tehnic, economic, financiar, al sustenabilității și riscurilor

5.2. Selectarea și justificarea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e)

5.3. Descrierea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e) privind:

- a) obținerea și amenajarea terenului;
- b) asigurarea utilităților necesare funcționării obiectivului;
- c) soluția tehnică, cuprinzând descrierea, din punct de vedere tehnologic, constructiv, tehnic, funcțional-arhitectural și economic, a principalelor lucrări pentru investiția de bază, corelată cu nivelul calitativ, tehnic și de performanță ce rezultă din indicatorii tehnico-economici propuși;
- d) probe tehnologice și teste.

5.4. Principalii indicatori tehnico-economici aferenți obiectivului de investiții:

- a) indicatori maximali, respectiv valoarea totală a obiectului de investiții, exprimată în lei, cu TVA și, respectiv, fără TVA, din care construcții-montaj (C+M), în conformitate cu devizul general;
- b) indicatori minimali, respectiv indicatori de performanță - elemente fizice/capacități fizice care să indice atingerea țintei obiectivului de investiții - și, după caz, calitativi, în conformitate cu standardele, normativele și reglementările tehnice în vigoare;
- c) indicatori financiari, socioeconomi, de impact, de rezultat/operare, stabiliți în funcție de specificul și ținta fiecărui obiectiv de investiții;
- d) durata estimată de execuție a obiectivului de investiții, exprimată în luni.

5.5. Prezentarea modului în care se asigură conformarea cu reglementările specifice funcțiunii preconizate din punctul de vedere al asigurării tuturor cerințelor fundamentale aplicabile construcției, conform gradului de detaliere al propunerilor tehnice

5.6. Nominalizarea surselor de finanțare a investiției publice, ca urmare a analizei financiare și economice: fonduri proprii, credite bancare, alocații de la bugetul de stat/bugetul local, credite externe garantate sau contractate de stat, fonduri externe nerambursabile, alte surse legal constituite.

6.Urbanism, acorduri și avize conforme

6.1. Certificatul de urbanism emis în vederea obținerii autorizației de construire

6.2. Extras de carte funciară, cu excepția cazurilor speciale, expres prevăzute de lege

6.3. Actul administrativ al autorității competente pentru protecția mediului, măsuri de diminuare a impactului, măsuri de compensare, modalitatea de integrare a prevederilor acordului de mediu în documentația tehnico-economică



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

6.4. Avize conforme privind asigurarea utilităților

6.5. Studiu topografic, vizat de către Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară

6.6. Avize, acorduri și studii specifice, după caz, în funcție de specificul obiectivului de investiții și care pot condiționa soluțiile tehnice

7. Implementarea investiției

7.1. Informații despre entitatea responsabilă cu implementarea investiției

7.2. Strategia de implementare, cuprinzând: durata de implementare a obiectivului de investiții (în luni calendaristice), durata de execuție, graficul de implementare a investiției, eșalonarea investiției pe ani, resurse necesare

7.3. Strategia de exploatare/operare și întreținere: etape, metode și resurse necesare

7.4. Recomandări privind asigurarea capacității manageriale și instituționale

8. Concluzii și recomandări

Alte detalii relevante sau care susțin/descriu mai clar anumite puncte din proiect.

9. Referințe diferite din punct de vedere tehnologic

9.1 Pentru respectarea principiilor de acces la achizițiile publice, în special cele cu privire la neutralitatea tehnologică, se vor prezenta în formă tabelară cel puțin două referințe diferite din punct de vedere tehnologic, de la operatori economici diferiți, care pot oferi aceleași produse considerate din punct de vedere tehnic similare cu cele cerute în documentație.

(B) PIESE DESENATE

În funcție de categoria și clasa de importanță a obiectivului de investiții, piesele desenate se vor prezenta la scări relevante în raport cu caracteristicile acestuia, cuprinzând:

1. plan de amplasare în zonă;

2. plan de situație;

3. planuri generale, fațade și secțiuni caracteristice de arhitectură cotate, scheme de principiu pentru rezistență și instalații, volumetrii, scheme funcționale, izometrice sau planuri specifice, după caz;

4. planuri generale, profile longitudinale și transversale caracteristice, cotate, planuri specifice, după caz.

NU ESTE CAZUL



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultură”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

1. INFORMATII GENERALE PRIVIND OBIECTIVUL DE INVESTITII

1.1. Denumirea obiectivului de investiții:

**IMBUNATATIREA INFRASTRUCTURII TIC IN DOMENIUL E-EDUCATIE,
ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU**

1.2. Ordonator principal de credite/investitor:

BASARABA NICOLAE PETRU – în calitate de reprezentant legal și primar al Orasului
Talmaciu, Județul Sibiu

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

NU ESTE CAZUL

1.4. Beneficiarul investiției

UAT ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU

1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate

SC PTB CONSULT R SRL

Mun.Sibiu, str. George Toparceanu, nr.9.

Tel: 0269 206048

ORC Sibiu: J32 / 55 / 2005,

CUI : RO17131582

2. SITUAȚIA EXISTENTĂ ȘI NECESITATEA REALIZĂRII OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII

2.1. Concluziile studiului de fezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil) privind situația actuală, necesitatea și oportunitatea promovării obiectivului de investiții și scenariile/opțiunile tehnico-economice identificate și propuse spre analiză

Nu este cazul!

Pentru acest proiect nu este necesar efectuarea unui studiu de fezabilitate.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și modernizarea sistemului educațional preuniversitar prin crearea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației, pentru cunoașterea și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, necesare pentru participarea activă și responsabilă a grupului de beneficiari vizati, pe toată perioada de pandemie, perioada determinată de virusul SARS-COV-2.

Obiectivele specifice ale proiectului urmaresc:

- dezvoltarea și implementarea de aplicații software educationale - portal - pentru desfasurarea orelor virtuale colaborative destinate elevilor de scoala gimnaziala si primara din invatamant, în funcție de cerințele programei și aliniate la standardele internaționale de curriculum și calitate;

- creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare-învățare- evaluare și sporirea competențelor TIC a grupului de beneficiari;

- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar pentru utilizarea TIC ca resursă de predare și integrarea acesteia în educație

2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare

Prezenta oportunitate de finanțare nerambursabilă a fost elaborată pentru vremurile actuale în vederea sprijinirii prevenirii răspândirii SARS-COV-2.

În contextul epidemiologic actual, generat de virusul SARS-COV-2 care produce boala COVID 19 și care a ajuns să fie, în momentul de față, una dintre cele mai severe pandemii din istoria omenirii, desfășurarea de activități didactice presupune adoptarea unei serii de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, pentru a evita o creștere rapidă a infecției cu coronavirus, dar și pentru a crea condițiile necesare desfășurării activităților didactice.

Astfel, una dintre măsurile ce trebuie adoptate este asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line. Măsura are în vedere dotarea elevilor și a cadrelor didactice cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare, abonament internet precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita aglomerația și contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ.

Această măsură vizează interesul strategic național, acela de a asigura desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ.

Investiția aferentă prezentului proiect este necesară și oportună întrucât se propune dotarea SISTEMULUI de ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ prin achiziționarea de echipamente necesare în vederea desfășurării cursurilor on-line.

2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor

În prezent la nivelul Orasului Talmaci, județul Sibiu, respectiv la nivelul Școlii Gimnaziale Talmaci nu există infrastructura informatică necesară în vederea desfășurării activităților didactice în mediu on-line pentru a evita aglomerația și contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2.

Participarea elevilor la activitățile educaționale online, în această perioadă, a depins de accesul acestora la infrastructura casnică și dotarea gospodăriilor cu conexiune la internet, cu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

laptop / computer personal / imprimantă (sau telefon mobil sau tabletă), precum și de sprijinul pe care părinții l-au putut oferi propriilor copii în accesarea lecțiilor și a resurselor de învățare oferite de cadrele didactice.

În situația existentă -desfasurarea orelor on-line-, s-au identificat următoarele **dificultăți** și **repercurșiuni** rezultate din lipsa sau dotarea slabă în infrastructura tehnologică și pedagogică, respectiv:

- lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare, dificultăți de ordin tehnic – platforme care trebuie instalate, care nu funcționează;
- lipsa suportului pedagogic pentru realizarea de activități de învățare suficient de eficiente și/ sau atractive pentru toți elevii;
- lipsa instrumentelor potrivite pentru predare-învățare-evaluare la disciplina lor;
- lipsa conținutului educațional (resurse digitale) în domeniul disciplinei;
- lipsa unui computer suficient de performant și lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale.

Pe de altă parte, dificultățile elevilor constituie impedimente serioase pentru învățare: dificultăți tehnice – conectare complicată pe anumite platforme, restricții de acces, limitări de browser, instalări de programe suplimentare, lipsa obișnuinței de a învăța cu ajutorul noilor tehnologii, nivelul insuficient al competențelor digitale, lipsa unui computer/ tabletă/ telefon smart, lipsa unui program bine structurat, determinând sincope în învățare, lipsa controlului și monitorizării constante a activității lor, acces limitat la Internet, lipsa suportului/ lipsa de interes/ interdicții din partea adulților.

În plus, sunt familii cu mai mulți copii în care părinții care lucrează de acasă trebuie să împartă resursele TIC și spațiul de lucru cu copii lor. ”Părinții fără competențe digitale, mai ales cei care nu lucrează de acasă și sunt plecați în timpul zilei, nu pot sprijini copiii în vederea utilizării adecvate a resurselor online, iar imposibilitatea interacțiunii fizice face dificilă învățarea în grupul de egali”. Multora dintre elevi le lipsește o imprimantă și consumabile necesare tipăririi fișelor de lucru sau a materialelor primite.

2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții

Pandemia generată de boala COVID 19 nu da semne de stopare, cazurile de îmbolnavire sunt într-o continuă creștere iar până la acest moment nu a fost dezvoltat un vaccin împotriva acestui virus.

În contextul în care există tot mai multe cazuri de îmbolnavire, dar activitățile de zi cu zi trebuie să își urmeze cursul, întoarcerea la școală este una din cele mai mari provocări anuale ale părinților și copiilor.

Pentru a veni în sprijinul desfășurării în bune condiții a activităților didactice este impetuos necesar dotarea elevilor cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare precum și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediu on-line.

În România, majoritatea școlilor nu dispun de o platformă online de învățare la distanță, precum nici dotarea tehnică și funcțională cu echipamente IT.

Motivația rămâne un factor esențial în tot acest proces. Este vorba despre motivația cadrelor didactice de a proiecta și a desfășura activități de învățare semnificative, autentice, dar și de motivația elevilor pentru învățare. Diferența este că acum feedbackul elevilor este mai dificil de obținut, iar dificultățile tehnice constituie un impediment serios. Cadrele didactice trebuie să dea dovadă de creativitate pedagogică pentru a trece dincolo de zona de confort pentru a face lucrurile ALTFEL în această perioadă.

2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

Obiectivul general al prezentului proiect îl constituie asigurarea accesului tuturor elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

Asigurarea egalității de șanse în sistemul educațional românesc având în vedere contextul epidemiologic actual este impetuos necesar.

Inegalitatea de șanse la educație este una dintre provocările fundamentale ale sistemului de învățământ românesc întrucât o pondere ridicată a persoanelor tinere se afla în risc de sărăcie sau



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

excluziune socială, iar efectele acestor probleme din societate se regăsesc în sistemul educațional, școala reușind într-o mică măsură să atenueze dezavantajele socio-familiale ale elevilor. În contextul întreruperii activităților uzuale, generate de pandemia cu SARS - CoV - 2, elevii dezavantajați socio-economic au o probabilitate mai mare să se deconecteze de școală. Deconectarea de școală se află în strânsă legătură cu abandonul școlar și rezultate școlare slabe.

De asemenea se dorește asigurarea unui cadru de politici educationale și practici care să asigure menținerea răspândirii SARS - CoV - 2 în parametrii cât mai mici pentru a nu pune în pericol sănătatea elevilor, a familiilor acestora, a cadrelor didactice și a personalului tehnic, auxiliar al Școlii Generale Merghindeal.

Este evident faptul că în acest an școlar, dar cu siguranță și în cel care urmează, în absența unui vaccin eficient sistemul educațional este și va fi afectat de evoluția epidemiei de SARS - CoV - 2 motiv pentru carea este absolut necesar asigurarea accesului tuturor elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

GRUP ȚINTA (Beneficiari directi)

- ✚ Elevii ai Școlii Gimnaziale Merghindeal care are în structura Școala Gimnazială Merghindeal și Școala Primară Dealu Frumos;
- ✚ Cadrele didactice care își desfășoară activitatea la Școala Gimnazială Merghindeal și Școala Primară Dealu Frumos;

Dintre categoriile de grup țintă prevăzute în ghidul solicitantului aplicabil, grupul țintă al proiectului vizează 2 categorii distincte, stabilite în concordanță cu obiectivele, activitățile și

indicatorii proiectului, respectiv: personalul didactic din învățământul preuniversitar și elevii din structura școlii. Ca dimensiune, grupul țintă al proiectului este format din 11 cadre didactice din învățământul preuniversitar și 109 elevi din cadrul școlii.

Grupul țintă este selectat în baza Metodologiei de identificare, constituire și menținere grup țintă care va fi elaborată imediat după obținerea finanțării și demararea proiectului.

Metodologia menționată va include cel puțin următoarele criterii de selecție:

- calitatea de cadru didactic într-o școală țintă din școlile unde se implementează proiectul și apartenența la categoriile de grup țintă vizate în proiect;
- intenția, motivația și disponibilitatea privind participarea la activitățile proiectului (declarație de disponibilitate);
- nevoile de formare profesională identificate la nivel personal, la nivel de școală țintă, la nivel de comunitate etc.;
- rezultate obținute din perspectiva abandonului școlar, frecvenței și a performanțelor educaționale ale copiilor/ elevilor.

Metodologia menționată va include cel puțin următoarele mecanisme care vor fi elaborate pentru identificarea, constituirea și menținerea grupului țintă implicat în activitățile proiectului pe toată durata de implementare a acestuia:

- strategii de informare, promovare, conștientizare și sensibilizare cu privire la obiectivele/ activitățile proiectului în vederea atragerii/ menținerii cadrelor didactice din școlile selectate în grupul țintă constituit pentru a participa la activitățile proiectului;
- campanie de informare, promovare, conștientizare și sensibilizare cu privire la obiectivele/ activitățile proiectului organizată/ desfășurată, sub formă de sesiuni specifice și online;
- comunitățile școlilor țintă, în vederea atragerii/ menținerii cadrelor didactice în grupul țintă constituit pentru a participa la activitățile proiectului.

Metodologia menționată prevede și alte aspecte care contribuie la constituirea și menținerea grupului țintă selectat pe toată durata de implementare a activităților proiectului în care sunt

implicate toate cadrele didactice din școlile țintă în care acestea își desfășoară activitățile didactice;

Grupul țintă al proiectului este implicat în desfășurarea activităților proiectului în mod direct prin participarea la sesiuni/ workshop-uri specifice și la cursuri/ evaluări aferente programelor de formare care fac obiectul proiectului toate de la distanță (on-line) prin participarea la sesiunile specifice de informare/ promovare/ conștientizare/ sensibilizare organizate/ desfășurate online și

la componenta online a cursurilor/ evaluărilor aferente programelor de formare care fac obiectul proiectului, precum și prin accesul la bazele de date dedicate/ bunele practici/ materialele didactice/ educaționale publicate pe site- ul proiectului și/ sau pe platforma școlii disponibilă în proiect).

Achiziția și implementarea echipamentelor TIC, conduc la includerea tuturor elevilor în învățământul de masă care să se poată desfășura în on-line. Activitățile pe care le vor dezvolta prin proiect cadrele didactice, personalul de sprijin, managerii școlari și echipa de implementare din cadrul primăriei vor conduce, pe viitor, la schimbarea mentalității părinților elevilor.

Aceștia vor fi implicați tot mai mult în activitățile cu copiii lor, se va crea un parteneriat viabil școală-părinți-comunitate.

Autoritățile locale vor fi mai aproape de școli văzând îmbunătățirea situației școlare a elevilor și calitatea educației implementate în acestea și vor sprijini prin diverse modalități, în viitor, aceste școli. **Materialele realizate și utilizate în educație de către membrii GT devin o sursă de informare și un model de bune practici care va fi utilizat de alte unități școlare, alți elevi, alte autorități - factor de multiplicare a efectului proiectului.** De asemenea, pentru asigurarea continuității acestui demers educațional, cadrele didactice care primesc pachetul de susținere IT vor avea mereu acces la punerea în practică a programei școlare.

De asemenea beneficiile implementării prezentului proiect sunt:

- Susținerea on-line a cursurilor în cazul declansării STĂRII DE URGENȚĂ, programa școlară poate fi parcursă, susținută și predată de către cadrele didactice – elevilor și în mediul on-line;
- Susținerea on-line a materiilor în cazul în care unu sau mai mulți copii sunt la domiciliu și nu pot să participe la cursurile fizice susținute în sălile de clasă;
- Posibilitatea de a fi mereu în **sincron** cu materia ce se predă la școală.

GRUP TINTĂ

3. IDENTIFICAREA, PROPUNEREA ȘI PREZENTAREA A MINIMUM DOUA OPTIUNI TEHNICO-ECONOMICE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII

Pentru fiecare scenariu/opțiune tehnico-economic(ă) se vor prezenta:

3.1. Particularități ale amplasamentului:

Echipamentele ce se achiziționează prin implementarea prezentului proiect: tablete scolare cu abonament la internet pe minim 24 luni, echipamente IT (table interactive, laptop-uri, router și platforma școlară) vor fi repartizate la unitățile aferente Scolii Gimnaziale Merghindeal, respectiv: Școala Gimnazială și Primăria Merghindeal și Școala Primară Dealu Frumos.

- a) descrierea amplasamentului (localizare - intravilan/extravilan, suprafața terenului, dimensiuni în plan, regim juridic - natura proprietății sau titlul de proprietate, servituți, drept de preempțiune, zonă de utilitate publică, informații/obligații/constrângeri extrase din documentațiile de urbanism, după caz);
- b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;
- c) orientări propuse față de punctele cardinale și față de punctele de interes naturale sau construite;
- d) surse de poluare existente în zonă;
- e) date climatice și particularități de relief;
- f) existența unor:
 - rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
 - posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;
 - terenuri care aparțin unor instituții care fac parte din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională;
- g) caracteristici geofizice ale terenului din amplasament - extras din studiul geotehnic elaborat conform normativelor în vigoare, cuprinzând:
 - (i) date privind zonarea seismică;
 - (ii) date preliminare asupra naturii terenului de fundare, inclusiv presiunea convențională și nivelul maxim al apelor freatice;
 - (iii) date geologice generale;
 - (iv) date geotehnice obținute din: planuri cu amplasamentul forajelor, fișe complexe cu rezultatele determinărilor de laborator, analiza apei subterane, raportul geotehnic cu recomandările pentru fundare și consolidări, hărți de zonare geotehnică, arhive accesibile, după caz;
 - (v) încadrarea în zone de risc (cutremur, alunecări de teren, inundații) în conformitate cu reglementările tehnice în vigoare;



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

(vi) caracteristici din punct de vedere hidrologic stabilite în baza studiilor existente, a documentărilor, cu indicarea surselor de informare enunțate bibliografic.

3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic

Pentru a asigura sustenabilitatea instituțională, rezultatele și experiența acumulate prin proiect vor fi integrate în strategiile de dezvoltare a școlilor tinta (PDI, PAS), în strategiile locale privind educația (PLAI), ocuparea forței de muncă, desegregarea într-o strânsă colaborare a tuturor actorilor educaționali (profesori, învățatori). Mecanismele, instrumentele de monitorizare și evaluare a performanței/ calității procesului de educație dezvoltate prin proiect vor fi prevăzute în fișa de evaluare anuală a personalului din învățământ. Managerii școlari, autoritățile locale vor dori să mențină în școli personal calificat, acordând sprijin necesar motivării cadrelor didactice de a rămâne în școli și de a presta serviciile didactice.

Prin dezvoltarea competențelor de dezvoltare a relațiilor în mediul on-line, a atragerii de fonduri europene, personalul format va accesa proiecte prin programe cu finanțare nerambursabilă în vederea dezvoltării sistemului de predare on-line.

Schimbul de bune practici și experiența desfășurate în rețeaua de mentorat, centrele de sprijin conduc la îmbunătățirea dezvoltării instituționale din punct de vedere al calității mediului fizic, calității creării și funcționării unei școli inclusive/ prietenoase/ primitoare chiar și în mediul on-line prin accesibilitatea la tehnologie informatică IT – tablă, laptop, table interactivă.

Totodată datorită dezvoltării sistemului on-line cadrele didactice debutante/care fac conversie profesională vor beneficia de sprijin în activitatea didactică, deci experiența mentorilor va fi ușor transferată către profesorii aflați la început de carieră.

Implementarea proiectului va implica: transmiterea exemplarelor de bună practică, a experiențelor pozitive incluzive, generate în urma implementării proiectului după cum urmează:

- îmbunătățirea frecvenței școlare, a rezultatelor la învățătură;
- rata mai mare de promovabilitate în rândul elevilor ce aparțin grupurilor vulnerabile;
- diseminarea rezultatelor proiectului prin organizarea de conferințe;
- dezbateri tematice în masă mare – toate cadrele didactice atât din școală cât și din alte

instituții de învățământ, fapt ce conduce la includerea activităților proiectului în planurile de dezvoltare instituțională ale unităților școlare implicate în acest proiect, în conformitate cu Acordurile de colaborare încheiate de Solicitant cu unitățile școlare implicate în proiect. Pentru realizarea acestor demersuri s-a întocmit de către conducerea școlii **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ DE PREDARE ON-LINE.**

Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

La finalul proiectului, Solicitantul își va asuma susținerea **portalului educațional** (alocând resursa financiară în acest sens) și fiecare școală implicată în proiect va asigura acces la Internet conform cerințelor tehnice.

PERIOADA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI este de maxim 12 luni de la data semnării contractului de finanțare și cuprinde achiziționarea următoarelor echipamente:

TABLETE SCOLARE ȘI ALTE ECHIPAMENTE ELECTRONICE

1. TABLETA PENTRU UZ SCOLAR + ACCES INTERNET MINIM 24 LUNI – 109 BUC

Specificatii tehnice:

- **Tehnologie Rețea** - GSM HSPA / LTE, va funcționa în orice rețea publică de telefonie mobilă.
- **Cartela SIM** - minim 1 slot pentru cartela SIM accesibil din exterior, compatibil cu modelul de SIM oferit
- **3G – DA**
- **4G – DA**
- **Husă protecție** - Dedicată, tip TPU, să ofere protecție împotriva zgârieturilor și șocurilor, margine care să protejeze ecranul, să ofere funcționalitatea tip stand (inel, pliere, etc.)
- **Ecran** - Ecran IPS / TFT LCD capacitate minim 16M culori, rezoluție 1280 x 800 pixels, raport 16:10, dimensiune 10", raportul dintre ecran și corpul tabletei minim 70%.
- **Sistem operare** - Android 10 certificat GMS (Google Mobile Services), cu suport oficial asigurat de producător pentru upgrade la cel puțin o versiune ulterioară
- **Tip extensii suportate** - TXT, EPUB, PDF, WORD, EXCEL, POWERPOINT, JPG, JPEG, GIF, BMP, PNG, MP3, WMA, WAV, OGG, FLAC, AC-3, MPEG 1/2/4, H.263/H.264
- **CPU** - Octa-core (4x 1.5 GHz + 4x 1,5GHz), min.64bit.
- **Memorie** – minim 16GB internă, 3GB RAM
- **Memorie externă** - Slot dedicat microSD / microSDXC cu suport până la 128GB
- **WLAN** - Wi-Fi 802.11n, Wi-Fi 802.11ac
- **Bluetooth** - 5.0
- **GPS** - A-GPS, GLONASS
- **Camera foto spate** – minim 5 MP, AF, înregistrare video 1080p@30fps
- **Camera foto față** - minim 2 MP
- **Sunset** - Încorporat difuzor, conectivitate jack 3.5mm
- **Microfon** – Încorporat
- **USB** - USB Type-C sau micro USB 2.0 care să permită și transfer de date
- **Baterie** - Li-Po 5000 mAh

- **Valori SAR EU** - Se impune respectarea standardelor, conform reglementărilor Comisiei Europene pentru dispozitive mobile. Limita recomandată de Consiliul Uniunii Europene fiind de 2.0W/kg în medie peste 10 g de țesut care absoarbe cel mai mult semnal (IEC 62209-1)
- **Greutate** - Maxim 550g fără husă de protecție

NOTA: Producatorul/furnizorul tabletelor va oferi update-urile oficiale ale versiunii instalate de Android periodic și va pune la dispoziție o secțiune online dedicată accesării informațiilor referitoare la produs (exemplu dar fără a se limita la: detalii tehnice model, contact distribuitori și rețea service, update-uri, upgrade – uri ... etc)

Tabletele vor fi livrate cu ambalajul, manualul / instrucțiunile de utilizare și certificat de garanție înscrisionate în limba română.

Tabletele vor fi livrate cu încărcător tip UE (RO) și cablu de date care să permită transferul de date cât și încărcarea dispozitivului, cu o lungime de minim 1 metru.

Proiectul respectă principiul neutralității tehnologice – nu favorizează o anumită marcă, soluție tehnologică, hardware sau software.

2. LAPTOP + ACCES INTERNET MINIM 24 LUNI – 11 BUC

Specificatii tehnice:

- Minim CPU Intel i5 gen 10
- Display minim 15.6" HD,
- Memorie RAM: minim 8GB, DDR4,
- SSD: minim 256GB,
- Placă video inclusă.
- Camera web inclusă,
- Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1000, bluetooth 4.2,
- Porturi : minim HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ45, Audio jack combo
- Greutate: mai mică de 2 Kg,
- Windows 10 professional,
- Geanta Transport inclusă,
- Mouse Wireless,
- Antivirus

3. TABLA INTERACTIVA – 12 BUC

Specificatii tehnice:

- tabla interactivă,
- Dimensiuni: maximum 2070 x 1250 mm

Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCATIE

- Rezoluție minimă 32768x32768,
- Diagonala de minimum 98”
- **Suprafața activă minim 2157 mm x 1135 mm,**
- Stilus / pen interactiv cu minim 4 culori (Negru, Rosu, Verde, Albastru),
- Markere incluse: minim 4,
- Modalitate de scriere Deget/Marker Touch,
- Trebuie să se poată integra nativ cu soluțiile de învățământ la distanță prin următoarele aplicații: Integrare cu Zoom, Google Meet, Hangouts, StarLeaf, Microsoft Teams și orice altă aplicație de învățământ la distanță,
- Sisteme de operare compatibile Windows XP/2003/Vista/7/8,8.1,10, Linux, Mac OS sau echivalent,
- Software în limba Română, multidisciplinar, care sporește interacțiunea și comunicarea dintre profesori și elevi
- videoproiector
- Rezoluție videoproiector: minim 1280x800 WXGA,
- Luminozitate videoproiector: minim 3300 Lumeni,
- Contrast videoproiector: minim 20.000:1,
- suport perete videoproiector,
- **Modul conectare wireless USB**
- **pen interactiv cu 4 culori pentru tabla interactivă**
- **incinte acustice integrate pentru tabla interactivă**
- **casti cu microfon cu conectivitate fără fir**
- **Utilizare atât tactilă (deget), cât și cu marker-ul;**
- Tehnologie Multi-Touch ce permite utilizarea tablei : minim 10 utilizatori simultan (minim 6 în versiunea wireless);
- Suprafața metalică acoperită cu ceramică cu proprietăți anti- zgariere, anti-reflexie și anti-strălucire (optimizată pentru proiectie);
- Suprafața de scriere cu marker tip whiteboard, ușor de curățat cu orice soluție clasică;
- Versiune mobilă a software-ului, cu opțiunea de editare în timp real;
- **Viteza impresionantă de procesare a comenzilor și rulare a conținuturilor multimedia;**
- Funcție de calibrare automată;
- Funcție multi-color;
- Funcții avansate de înregistrare, salvare și re accesare a lecțiilor într-un număr mare de formate;
- Funcție Text-to-Speech care pronunță cuvintele tastate/scrise, utilă pentru persoanele cu deficiențe de vedere;
- Funcții Desktop-Sharing și Data-Sharing;

- Funcție de înregistrare în format audio-video;

4. ROUTER WIRELESS – 12 BUC

- Procesor: minim 1.2 GHz,
- Porturi LAN: 4 x LAN,
- Porturi WAN: 1 x WAN,
- Porturi LAN/WAN: 10/100/1000 Mbps
- Frecvență: 2.4 / 5 GHz,
- Standarde: IEEE 802.11ac/n/a 5 GHz, IEEE 802.11n/b/g 2.4 GHz,
- Dual band: da
- Viteza transfer: 2.4 GHz - 600 Mbps, 5 GHz - 1300 Mbps,
- Tipuri WAN: Dynamic IP, Static IP, PPPoE, PPTP, L2TP
- Securitate: 64/128-bit WEP, WPA/WPA2, WPA-PSK/WPA-PSK2 encryption, Filtrare URL, Controale de timp,
- Firewall: SPI Firewall, IP and MAC Address Binding
- DNS: Rezervare adres, Lista clienți, DHCP Server

5. PLATFORMA ON-LINE – 1 BUC

- caracteristici tehnice și parametri specifici obiectivului de investiții;
- varianta constructivă de realizare a investiției, cu justificarea alegerii acesteia;
- echiparea și dotarea specifică funcțiunii propuse.

3.3. Costurile estimative ale investiției:

- costurile estimate pentru realizarea obiectivului de investiții, cu luarea în considerare a costurilor unor investiții similare, ori a unor standarde de cost pentru investiții similare corelativ cu caracteristicile tehnice și parametrii specifici obiectivului de investiții – conform DEVIZELOR atasate la prezentul proiect;
- costurile estimative de operare pe durata normată de viață/de amortizare a investiției publice.

Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:

NU ESTE CAZUL!

Realizarea acestui proiect nu presupune realizarea de studii de specialitate.

3.5. Grafice orientative de realizare a investiției

1. Etape premergătoare depunerii cererii de finanțare a proiectului;
2. Etape ulterioare semnării contractului de finanțare nerambursabilă;
3. Monitorizarea proiectului
4. Achiziționarea de dotări
5. Promovarea proiectului
6. Darea în exploatare a investiției și organizarea recepției finale



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

1. Etape premergătoare depunerii cererii de finanțare a proiectului

Activitatea 1 Realizarea unui studiu de piață pentru cumpărarea directă a serviciului de întocmire a documentației de finanțare a proiectului

Descrierea activității:

- Identificarea nevoilor și realizarea documentației descriptive cu privire la serviciile de consultanță solicitate;
- Evaluarea catalogului de servicii de consultanță disponibil pe SEAP la adresa www.e-licitatie.ro
- Inițializarea procedurii de cumpărare directă prin intermediul SEAP, acceptul ofertantului și semnarea contractului.

Responsabil: responsabilul de proiect

Activitatea 2 Realizarea documentației de finanțare a proiectului

Descrierea activității:

- Pregătirea documentelor și informațiilor necesare firmei de consultanță în vederea elaborării documentației;
- Organizarea de întâlniri de lucru cu consultanții în vederea alegerii variantelor optime de dezvoltare a proiectului;
- Realizarea documentației de finanțare de către firma de consultanță: elaborarea cererii de finanțare, pregătirea documentelor suport ;
- Recepția documentației de finanțare.

Responsabil: echipa de proiect, responsabilul de proiect, firma de consultanță*

Etapele premergătoare depunerii cererii de finanțare nu sunt luate în calcul la stabilirea perioadei de implementare a proiectului.



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

2. Etape ulterioare semnării contractului de finanțare nerambursabilă

Activitatea 1. Organizarea procedurii simplificate/achiziției directe

Descrierea activității:

1. Elaborarea documentației de atribuire

- stabilirea specificațiilor, a clauzelor contractuale, a cerințelor minime de calificare, a criteriului de atribuire, a formularelor și modelelor;
- definitivarea documentației de atribuire;

2. Chemarea la competiție prin: invitație la ofertare/cumpărare directă de pe SICAP/anunț de participare;

3. Derularea procedurii de atribuire;

- deschiderea, examinarea și evaluarea ofertelor
- stabilirea ofertei câștigătoare, în funcție de criteriile prestabilite în invitație la ofertare;

4. Atribuirea contractului de achiziție publică; - încheierea contractului;

Responsabil: echipa de proiect, firma de consultanță*

3. Monitorizarea proiectului

Descrierea activității:

- Realizarea raportărilor tehnice și financiare intermediare și finale;
 - monitorizarea progresului activităților în raport cu graficul inițial al proiectului;
 - întocmirea rapoartelor
 - urmărirea rezultatelor obținute în paralel cu monitorizarea derulării activităților;
 - urmărirea evoluției alocării resurselor pe activități;
 - menționarea principalelor probleme survenite și prezentarea modului de rezolvare a acestora;
 - procentul de compatibilitate cu estimările inițiale ale proiectului.
 - întocmirea Rapoartelor Financiare:
 - menționarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare stabilită;



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

- urmărirea încadrării în bugetul inițial al proiectului;
- procentul de cheltuire a sumelor pe capitol bugetare;
- rectificări bugetare în perioada de derulare a proiectului și efectele acestora;
- realizarea cererilor de plată;
- Depunerea la AMPOC/OIPSI a dosarelor de achiziție și a dosarelor de plată
- Organizarea întâlnirilor lunare de progres
 - Organizarea unor întâlniri lunare de progres (au loc pe toată durata de implementare a proiectului integrat)
 - întâlniri ale echipei de proiect în vederea analizării stadiului proiectului;
 - identificarea riscurilor apărute în implementare și măsuri de reducere a acestora.

Responsabil: echipa de proiect și firma de consultanță*

4. Achiziționarea dotărilor

Responsabil: echipa de proiect și responsabilul de proiect*

5. Promovarea proiectului

Descrierea activității:

1. Promovarea în mass media

- anunțuri de începere și terminare a proiectelor în mass media
- promovarea proiectului pe internet, pe site-ul primăriei
- placate informative ce conțin informații privind programul accesat
- autocolantele aplicate pe bunurile ce se achiziționează ce conțin informații privind programul accesat

*Responsabil: echipa de proiect**



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultură”
– SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

Darea în exploatare a investiției și organizarea recepției finale

Descrierea activității:

- organizarea unei întâlniri formale cu factorii de interes implicați în derularea proiectului (beneficiar, finanțator, furnizori, parteneri);
- recepția finală a proiectului de investiție;
- realizarea procesului verbal de recepție a proiectului de investiție;

Responsabil: echipa de proiect*, responsabilul de proiect

*Echipa de proiect va fi constituită din personalul UAT Merghindeal.

Data:

.....

Consultant⁴

SC PTB CONSULT R SRL

Administrator,

Cristea Cristina

(numele, funcția și semnătura persoanei autorizate)

L.S.

Președinte Sediul
Gabriel Andrei



Secretar General
Viorela Alăuș

⁴ Studiul de fezabilitate va avea prevăzută, ca pagină de capăt, pagina de semnături, prin care elaboratorul acestuia își însușește și asumă datele și soluțiile propuse, și care va conține cel puțin următoarele date: nr. /dată contract, numele și prenumele în clar ale proiectanților pe specialități, ale persoanei responsabile de proiect - șef de proiect/director de proiect, inclusiv semnăturile acestora și ștampila.

